Primarios

Guía para directores y maestros de la Escuela Sabática (6 a 9 años)

Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año D, cuarto trimestre

EDITOR. .... Falvo Fowler
EDITOR ASOCIADO. .... Audrey Anderson
ASISTENTE EDITORIAL. .... Linda Schomburg
CONSEJERO EDITORIAL. .... Gerhard Pfandl
DIRECTORES MUNDIALES
DE ESCUELA SABÁTICA. .... Jonathan Kuntaraf
Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM. .... Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL. .... Mark A. Finley
DISEÑO. .... Bruce A. Fenner
ILUSTRACIONES. .... Kim Justinen

MINISTERIOS INFANTILES
DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA. .... Dinorah Rivera

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 S.W. 117 Avenue
Miami, Florida 33183
EE. UU.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Los textos bíblicos citados se han tomado de la Santa Biblia *Nueva Versión Internacional*, *Copyright* © 1999, Sociedad Bíblica Internacional.

Autores

Mientras trabajaban en este proyecto se desempeñaban como:

Emmanuel O. Abbey, presidente de la Misión del Norte de Ghana, África Occidental.
Audrey Andersson, escritora y editora. Yxe, Suecia.
Hilary Baatjies, estudiante de doctorado en la Universidad Andrews. Sudafricana.
Carlyle Bayne, Miami, Florida, EE. UU. Departamental de Ministerios Personales y Escuela Sabática de la División Interamericana.
Jackie Bishop, directora del Ministerio Infantil de la Asociación Rocky Mountain, Denver, Colorado, EE. UU.
Iryna Bolotnikov, Región Tula, Rusia. Afiliada al Seminario Teológico de Zaoksky.
DeeAnn Bragaw, educadora y madre, enseñaba a sus hijos en la casa. Georgia, EE. UU.
Linda Porter Carlisle, madre que enseñaba a sus hijos en la casa. Medford, Oregón, EE. UU.
Verna Chuah, directora del Ministerio Infantil en la Unión China, Hong Kong.
Sarah Coleman Kelnhofer, escritora y alumna de la Universidad Andrews.
May-Ellen Colón, directora asistente del Departamento de Escuela Sabática y Ministerios Personales de la Asociación General.
James Dittes, Tennessee. Escritor y redactor.
René Alexenco Evans, escritora y redactora. Nashville, Tennessee.
Douglas Hosking, educador, enseña en una escuela elemental adventista en Quebec, Canadá.
Patricia Humphrey, de Texas, EE. UU. Escribe y edita publicaciones adventistas.
Nancy Beck Irland, enfermera y autora de literatura devocional para niños, de Oregón, EE. UU.
Noelene Johnsson, directora del Ministerio Infantil en la División Norteamericana.
June Zeeman, escribe desde Sudáfrica.
Birthe Kendle, directora del Ministerio Infantil en la División Transeuropea. Escritora y traductora de las lecciones de la Escuela Sabática.
Bárbara Manspeaker, directora del Ministerio Infantil de la Unión de Columbia.
Vikki Montgomery, redactora asociada de la revista *Liberty* y escritora y editora.
Edwina Neely, docente en la escuela primaria John Nevis Andrews, en Maryland.
Lydia Neikours, directora del Ministerio Infantil de la División Eurasiática, con oficinas centrales en Moscú, Rusia.
Rebecca O'Ffill, maestra en el hogar y escritora en Maryland, EE. UU.
Carole Smith, directora de Educación en la Asociación Chesapeake, Maryland, EE. UU.
Aileen Andres Sox, directora de *Our Little Friend* y *Primary Treasure* en la Pacific Press Publishing Association.
Miriam Tumangday, forma parte del personal de la División de Asia Pacífico Sur.
Denise Valenzuela, directora de comunicaciones en la Unión de Columbia, Maryland.
Eileen Dahl Vermeer, de Ontario, Canadá, donde con su esposo, que es médico, dan seminarios sobre salud y seguridad en las escuelas públicas.

Agradecimiento especial
Deseamos agradecer a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner**, del Centro John Hancock para Ministerio Juvenil, Universidad La Sierra, por el trabajo inicial en la planificación del currículum *Eslabones de la Gracia*; y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a término.

Contenido

COMUNIDAD: Aprendemos lo que es importante en la vida.

1. Mujeres liderando (1° de octubre) 10
2. Gedeón, el valiente (8 de octubre) 18
3. Fuerte por fuera y débil por dentro (15 de octubre) 26
4. Estoy escuchando (22 de octubre) 34

SERVICIO: Servimos a Dios dondequiera que estemos.

5. ¡Capturados! (29 de octubre) 42
6. Elecciones sanas (5 de noviembre) 50
7. Un sueño olvidado (12 de noviembre) 58
8. Echado a pastar (19 de noviembre) 66
9. La escritura en la pared (26 de noviembre) 74

GRACIA: La gracia de Dios nos da esperanza y alegría.

10. Bebés prometidos (3 de diciembre) 82
11. El mejor de los regalos (10 de diciembre) 90
12. Cantos de alegría (17 de diciembre) 98
13. Largos viajes (24 de diciembre) 106
14. ¡Él viene otra vez! (31 de diciembre) 114

Esta Guía de estudio trata sobre:

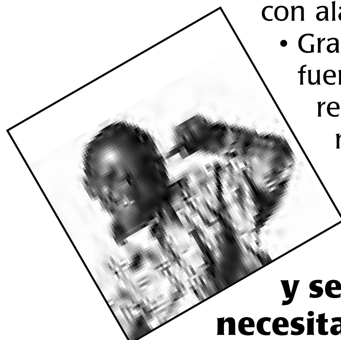
Desde la primera lección hasta la cuarta se nos habla acerca de aprender lo que es importante en la vida.
- Debemos respeto a los dirigentes que Dios ha colocado en puestos de autoridad.
- Dios puede usarme si confío en él.
- Dios me sigue amando y me seguirá usando aun cuando cometa errores.
- Voy a escuchar y a responder cuando Dios me hable.

Desde la quinta lección hasta la novena se nos ayuda a saber que podemos servir a Dios dondequiera que estemos.
- Sirvo a Dios cuando ayudo a mis amigos a tomar buenas decisiones.
- Puedo servir mejor a Dios cuando tengo salud.
- Sirvo a Dios cuando ayudo a personas que lo necesitan.
- Puedo servir a Dios dondequiera que me encuentre.
- Sirvo a Dios cuando comparto su Palabra con los demás.

Desde la décima lección hasta la décimocuarta se nos dice que Jesús, el regalo de Dios para nosotros, nos da esperanza y alegría.
- Los regalos de amor que Dios me da, me llenan de esperanza y alegría.
- Jesús es el regalo especial de Dios para mí.
- Jesús me da alegría y esperanza.
- Dios puede guiar nuestras vidas así como guió a los sabios y a los padres de Jesús.
- Jesús viene pronto.

Gracia de Dios
- "Gracia" es una palabra que nos ayuda a entender el amor de Dios en sus acciones hacia las personas que no lo merecen.
- "Gracia" es el amor de Dios al darnos a Jesús como sacrificio por nuestros pecados.
- "Gracia" es el amor de Dios animándonos a aceptar ese sacrificio.
- "Gracia" es el amor de Dios inspirándonos a responder con alabanza y adoración.
- Gracia es el amor de Dios dándonos la sabiduría y la fuerza para tratarnos unos a otros con amor y respeto, de la manera en que él nos trata a nosotros.





Por lo tanto, bienvenidos a *Eslabones de la Gracia*. La gracia de Dios es poder. Es el poder eterno, ilimitado y seguro que te encuentra y te llena de todo lo que necesitas para vivir una vida plena y maravillosa en él.

A los directores y maestros

Se han desarrollado estas pautas con el propósito de:

A. Introducir la lección el sábado, inspirando a los alumnos a estudiarla durante la semana siguiente.

B. Enfocar durante toda la Escuela Sabática un ″Mensaje″ o aspecto sobre la gracia de Dios, la respuesta que damos a esa gracia a través de la adoración, o de qué manera esa gracia fortalece la relación de amor entre nosotros, así como nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sigue sustentando.

C. Proporcionar a los alumnos experiencias dinámicas de aprendizaje para que puedan hacer suyas las verdades presentadas. Esas experiencias se continúan en sesiones de discusión en las que usted debe dirigir preguntas a sus alumnos y guiarlos para que mediten en lo que han experimentado, interpreten esa experiencia y apliquen a su vida esa información.

D. Llegar hasta cada alumno de la forma en que aprenda mejor. Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en que se basan los programas, estará conectando a sus alumnos con el mensaje de la semana. De este modo podrá captar la atención e imaginación de cada uno.

E. Involucre al personal adulto de la Escuela Sabática en formas nuevas y flexibles. Una Escuela Sabática pequeña puede ser manejada por un solo adulto.



Una Escuela Sabática más grande puede estar a cargo de un director o maestro, juntamente con otros adultos voluntarios, a fin de facilitar la interacción del grupo pequeño. Esto les da a los facilitadores del grupo pequeño una interacción máxima con los alumnos y un aprendizaje dinámico, mientras que solamente se requiere un mínimo de preparación por parte de los facilitadores.



Una alternativa creativa es tener directores o maestros con diferentes estilos personales para que dirijan los diferentes segmentos del programa.

(Para más detalles informativos acerca de la secuencia del aprendizaje natural, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de la enseñanza y el aprendizaje, póngase en contacto con los directores de la Escuela Sabática o de Ministerio Infantil de su Asociación.)

Cómo usar esta Guía:

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado, pero adáptela si es necesario para hacer que el programa funcione de acuerdo con su situación particular.

Vea con anticipación el ″Desarrollo del programa″ de cada semana a fin de estar preparado con los sencillos materiales que se sugieren.

Tenga siempre a mano materiales de uso habitual, tales como:

- Biblias
- vestimentas de los tiempos bíblicos (túnicas, tocados, turbantes, sandalias, cordel o lana grueso, camisetas de talla extra grande)
- papel de periódico o de imprenta, rollos de papel manila o de estraza, papel cartoncillo grueso, cartulina de varios colores, hojas de papel de tamaño regular, con renglones y en blanco
- tarjetas
- bolsas de papel
- bolsas de plástico que puedan cerrarse
- cajas de cartón, grandes y pequeñas
- lápices, bolígrafos, marcadores, lápices de colores, crayones
- otros materiales para actividades artísticas (pegamento para papel, pegamento para tela, tijeras, diamantina, palitos de madera, bolitas de algodón etc.)
- cinta adhesiva transparente y no transparente, adhesiva de ambos lados; grapadora y grapas; perforadora
- bolsitas de frijol u otros granos
- vendas para los ojos
- globos
- canastas, frascos, recipientes para recoger la ofrenda
- lana de diferentes colores
- lámpara de mano
- hilo
- bandas elásticas
- especímenes de la naturaleza
- instrumentos rítmicos
- pizarrón o pizarra metálica
- figuritas autoadhesivas o láminas de Jesús
- sencillos regalos para los alumnos
- papel engomado para escribir notas
- revistas y catálogos usados
- grabadora o reproductor de CD
- cable de extensión eléctrica
- tijeras
- papel de aluminio
- imanes
- broches o sujetadores de papel
- vasos y platos desechables

Materiales adicionales para este trimestre

Lección 1
- dirigentes de la iglesia o la comunidad
- juego de mesa

Lección 2
- soga o cuerda
- lista y fotografía de dirigentes
- bolitas de algodón
- lata vacía
- altar
- efectos de sonido

Lección 3
- puerta
- carteles
- columnas hechas de cajas de cartón
- cama portátil
- tarjetas pequeñas
- artículos con diferente peso

Lección 4
- grabadora o pantalla
- objetos para construir
- rompecabezas
- toallas
- velas
- carteles
- artículos que representen la forma en que Dios se comunica con nosotros

Lección 5
- cubeta o balde
- caja cubierta con ilustraciones
- silueta recortada de una persona (ver p. 122)
- copias de escenarios por grupos

Lección 6
- mesa
- varios alimentos saludables y no saludables (o láminas)
- mochila o bolsa
- piedras o libros
- letrero con las palabras "alimentos inmundos"
- tabla de alimentos saludables (ver p. 57)
- un trozo de fruta para cada alumno

Lección 7
- sábana
- lámpara
- pelota
- imagen de Daniel 2 (ver p. 123)
- caja envuelta para regalo con ranura arriba

Lección 8
- 12 ganchos para tender ropa
- caja pequeña de regalo con tapa que se pueda abrir
- periódico
- cobija

Lección 9
- palabras en lengua extranjera o mensaje revuelto
- jugo de limón
- agua
- palitos forrados de algodón en la punta
- lámpara
- botones
- dos a tres pliegos de papel
- mesa arreglada para una fiesta

- sábana
- luz
- hoja de estudio para cada alumno
- tarjetas de inscripción para cursos de "La Voz de la Esperanza" (u otro curso bíblico)

Lección 10

- madres y padres
- dos muñecos
- papel para envolver regalos
- caja de regalo
- siluetas de regalos (ver p. 124)
- seis láminas de bebés
- información acerca de un proyecto de Navidad en la comunidad
- cronómetro o reloj con segundero
- carta para los padres
- silueta de un ángel para cada alumno (ver p. 124)

Lección 11

- fotografías de los alumnos cuando eran bebés
- papel para envolver regalos
- alimentos
- objeto de la naturaleza
- fotografía de una familia
- etiquetas de regalos
- muñeco
- tiras de tela
- pesebre
- manto
- objetos de un establo (opcional)
- caja pequeña para cada alumno
- información acerca de un proyecto de Navidad en la comunidad

Lección 12

- pesebre
- alfiler
- sonidos grabados de lo que pasa en una casa (opcional)
- silueta grande de oveja (ver p. 125)
- muñeco
- disfraz de ángel
- oveja de juguete
- imitación de una fogata
- información acerca de un proyecto de Navidad en la comunidad

Lección 13

- siluetas de maleta (ver p. 126)
- guantes de hule
- botas para la lluvia
- sombrilla
- delantal
- lentes de sol
- loción bloqueadora de sol
- caja dorada
- rollos de cartón (del papel sanitario)

Lección 14

- bolsas de papel
- regalos pequeños
- papel
- crayones o lápices de colores
- maleta o mochila
- objetos diversos para un viaje
- palitos de madera
- pegamento
- papel grueso
- anuncio de la segunda venida de Jesús (ver p. 127)
- tijeras

Lección Materiales	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje	
COMUNIDAD: Aprendemos lo que es importante en la vida.					
Lección 1 1° de oct.	Débora y Barac	Jueces 4, 5; *PP* cap. 53, pp. 529, 530.	1 Pedro 2:17	Debemos respeto a los dirigentes que Dios ha colocado en puestos de autoridad.	Ver p. 11
Lección 2 8 de oct.	Gedeón	Jueces 6:1-7:25; *PP* cap. 53, pp. 529-538.	Filipenses 4:13	Dios puede usarme si confío en él.	Ver p. 19
Lección 3 15 de oct.	Sansón	Jueces 16; *PP* cap. 51.	Salmo 51:10	Dios me sigue amando y me seguirá usando aun cuando cometa errores.	Ver p. 27
Lección 4 22 de oct.	Dios le habla a Samuel.	1 Samuel 3; *PP* cap. 57, pp. 569, 570.	1 Samuel 3:9	Voy a escuchar y a responder cuando Dios me hable.	Ver p. 35
SERVICIO: Servimos a Dios dondequiera que estemos.					
Lección 5 29 de oct.	Daniel y sus amigos son llevados cautivos.	Daniel 1:1, 2; 2 Reyes 24:1-16; *PR* cap. 59.	Salmo 119:30	Sirvo a Dios cuando ayudo a mis amigos a tomar buenas decisiones.	Ver p. 43
Lección 6 5 de nov.	Daniel y sus amigos se niegan a comer la comida del rey	Daniel 1:3-20; *PR* cap. 39.	1 Corintios 10:31	Puedo servir mejor a Dios cuando tengo buena salud.	Ver p. 51
Lección 7 12 de nov.	Nabucodonosor sueña con una imagen.	Daniel 2; *PR* cap. 40, pp. 327, 331.	Daniel 2:23	Sirvo a Dios cuando ayudo a personas que lo necesitan.	Ver p. 59
Lección 8 19 de nov.	Nabucodonosor pasa siete años entre animales.	Daniel 4; *PR* cap. 42.	Colosenses 4:6	Puedo servir a Dios dondequiera que me encuentre.	Ver p. 67
Lección 9 26 de nov.	Satanás tienta a Jesús.	Daniel 5; *PR* cap. 43.	Jeremías 1:7	Sirvo a Dios cuando comparto su Palabra con los demás.	Ver p. 75
GRACIA: La gracia de Dios nos da esperanza y alegría.					
Lección 10 3 de dic.	El ángel visita a Zacarías, y a María y José.	Mateo 1:18-21;Lucas 1:5-38; *DTG* cap. 10, pp. 76-81.	Lucas 1:49	Los regalos de amor que Dios me da, me llenan de esperanza y alegría.	Ver p. 83
Lección 11 10 de dic.	Nacimiento de Jesús.	Lucas 2:1-17; *DTG* cap. 4 (ver cap. 5).	Juan 3:16	Jesús es el regalo especial de Dios para mí.	Ver p. 91
Lección 12 17 de dic.	Los pastores visitan al niño Jesús.	Lucas 2:8-14; *DTG* cap. 4.	Lucas 2:14	Jesús me da alegría y esperanza.	Ver p. 99
Lección 13 24 de dic.	Los sabios de Oriente y la huida a Egipto.	Mateo 2:13-23; DTG cap. 6.	Filipenses 4:19	Dios puede guiar nuestras vidas así como guió a los sabios y a los padres de Jesús.	Ver p. 107
Lección 14 31 de dic.	La segunda venida de Jesús	Mat. 24:27, 30, 31, 42; Juan 14:1-3; Apoc. 1:7; *CS* cap. 41, pp. 619-628.	Juan 14:3, DHH	Jesús viene pronto.	Ver p. 115